



PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Historia Económica de Centroamérica
TITULACIÓN:	Licenciado en Economía, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Contaduría Pública y Auditoría.
PRERREQUISITOS:	Socioeconomía General
CÓDIGO DEL CURSO:	225
HORARIO:	Martes y jueves de 19:40 a 21:00 Viernes de 20:30 a 21:15
CICLO:	3er. Semestre
SECCIÓN:	B
AULA:	11
NOMBRE DEL CATEDRÁTICO:	Lic. Luis Fernando Aguilar Alvarado
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:	fernandoaguilar@cunoc.edu.gt
NÚMERO DE HORAS LECTURA:	04 horas semanales

II. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

Este curso comprende el estudio y análisis científico del proceso histórico guatemalteco, a partir del desarrollo de las sociedades del período prehispánico; analizando los factores sociales, económicos, políticos y culturales que conforman estas sociedades, antes del descubrimiento y colonización (siglo XVI), continuar con el estudio del desarrollo de las intervenciones extranjeras y los intentos del proceso de unificación en Centroamérica, así como explicar el proceso del desarrollo histórico económico del siglo XIX y XX. Así como cumplir con lo estipulado en el Artículo 62 del Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala que literalmente dice: "Para obtener su título, todo universitario debe hacer un mínimo de estudios humanísticos y de la realidad nacional. No se permitirá la titulación de un universitario que carezca de un conocimiento básico y sistemático de la realidad histórica, social y antropológica de su medio nacional".

Para el análisis, comprensión y con la finalidad de cubrir y alcanzar los objetivos, el curso se ha organizado en 10 grandes temas o unidades.

III. COMPETENCIAS

a. GENERALES:

- Profundiza en el conocimiento científico del proceso histórico de Centroamérica.
- Conoce objetivamente la realidad nacional a partir del estudio de la historia.



- Comprende la realidad histórica social y económica de la formación social guatemalteca, del papel importante que juega dentro de la sociedad.

b. ESPECIFICAS:

- Tiene una concepción científica del proceso histórico guatemalteco y una visión objetiva de los factores determinantes del mismo, con el valor explicativo para el presente.
- Dispone de una serie de conceptos científicos y esquemas teóricos extraídos de la investigación de dicho proceso, familiarizándose con el uso de estos, elevando así su capacidad teórica para analizar procesos sociales y económicos en general.
- Desarrolla una actitud favorable para la investigación y el estudio permanente en la esfera de la Historia Económica y Social de Guatemala y Centroamérica.

IV. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Contar con conocimientos suficientes sobre la concepción materialista de la historia, qué es la sociedad, materialismo histórico, el origen y desarrollo de la sociedad mediante la aplicación del conocimiento teórico, la transición de una forma de sociedad a otra, desde las primeras formas primitivas hasta la actualidad.

V. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDADES	CONTENIDO	ACTIVIDAD PROGRAMADA	PONDERACION
Primera unidad	Conceptos de Historia e Historia Económica.	Clase sincrónica: presentación del programa de curso, exposición de temas, esquemas de conceptos y términos. Clase asincrónica: Lecturas y resolución de guías de lectura (grupal), elaboración de organizador gráfico (individual)	20 %



Segunda unidad	Grado de desarrollo económico y organización social de las sociedades Indígenas y española a principios del siglo XVI.	Clase sincrónica: Exposición de temas, esquemas de conceptos y términos Clase asincrónica: Lecturas, resolución de guías de lectura en casa. Trabajo en grupos.	25 %
Tercera unidad	La conquista como fenómeno económico: en sus motivaciones, realización y en sus proyecciones.	Clase sincrónica: Exposición de temas, esquemas de conceptos y términos Clase asincrónica: Lecturas, resolución de guías de lectura en casa. Trabajo en grupos.	
Cuarta unidad	Estructuración de la sociedad colonial: El pueblo indios como pieza económica básica de aquella estructura.	Clase sincrónica: Exposición de temas, esquemas de conceptos y términos Clase asincrónica: Lecturas, resolución de guías de lectura en casa. Trabajo en grupos.	
Quinta unidad	El régimen de trabajo colonial: el repartimiento de indios y sus proyecciones.	Clase sincrónica: Exposición de temas, esquemas de conceptos y términos Clase asincrónica: Lecturas, resolución de guías de lectura en casa. Trabajo en grupos.	
Sexta unidad	El régimen colonial de tierras y los orígenes del latifundismo en Centroamérica.	Clase sincrónica: Exposición de temas, esquemas de conceptos y términos Clase asincrónica: Lecturas, resolución de guías de lectura en casa. Trabajo en grupos.	



Séptima unidad	El proceso de formación de las clases y capas sociales de la sociedad colonial centroamericana.	Clase sincrónica: Exposición de temas, esquemas de conceptos y términos Clase asincrónica: Lecturas, resolución de guías de lectura en casa. Trabajo en grupos.	25 %
Octava unidad	Motivaciones económicas en el proceso de la independencia de Centroamérica.	Clase sincrónica: Exposición de temas, esquemas de conceptos y términos Clase asincrónica: Lecturas, resolución de guías de lectura en casa. Trabajo en grupos.	
Novena unidad	Fundamentos y realizaciones económicas de la Reforma Liberal en Guatemala.	Clase sincrónica: Exposición de temas, esquemas de conceptos y términos Clase asincrónica: Lecturas, resolución de guías de lectura en casa. Trabajo en grupos.	
Decima unidad	Propósitos y realizaciones económicas de la revolución de 1944 - 1954. Movimiento contrarrevolucionario.	Clase sincrónica: Exposición de temas, esquemas de conceptos y términos Clase asincrónica: Lecturas, resolución de guías de lectura en casa. Trabajo en grupos.	
		Evaluación final	30 %

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE.

- Clases sincrónicas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Resolución de ejercicios.
- Cuestionamientos.
- Lecturas.
- Proyecto de investigación.



VII. EVALUACION

➤ Primera evaluación de contenido académico:	15 puntos
➤ Segunda evaluación de contenido académico:	15 puntos
<u>Valor Total de evaluaciones de contenido Académico:</u>	30 puntos
➤ Tareas	20 puntos
➤ Lecturas	10 puntos
➤ Exámenes cortos	10 puntos
<u>Valor total de la Zona acumulada:</u>	70 puntos
➤ Evaluación final	30 puntos
<u>Valor total de la nota global:</u>	<u>100 puntos</u>

VIII. LINEAMIENTOS DE LA ASIGNATURA

Docente	Alumno
- Realizar el encuadre del curso. - Aplicar evaluaciones diagnóstica, formativa y sumaria. - Asesorar y conducir el trabajo de la unidad de aprendizaje. - Fomentar la participación e intercambio de experiencias. - Utilizar métodos, técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje adecuadas. - Cumplir con todas las unidades de la asignatura. - Resolver las dudas de los alumnos. - Asistir al 100% de las clases puntualmente.	- Realizar y analizar la lectura de los textos propuestos. - Entregar en tiempo y forma los trabajos requeridos. - Participar en la exposición de temas específicos. - Cumplir con lo contemplado en la asignatura (trabajos encomendados y con las sesiones teóricas y prácticas). - Reflexionar sobre los temas tratados y realizar propuestas personales y grupales para la resolución de problemas. - Participar proactivamente en las discusiones y presentaciones.

Observaciones:

- Las evaluaciones de contenido académico son las realizadas sobre la temática discutida en clase y pueden ser acumulativas en cuanto al contenido en sí, es decir puede preguntarse de cualquier tema discutido desde el primer día de clase.
- De acuerdo con el Reglamento de Evaluación Académica la zona total de la materia constituye el 70% de la nota final
- Nota mínima de promoción: 61 puntos.

IX. RECURSOS MATERIALES/DIDACTICOS

- Equipo multimedia
- Revisión bibliográfica



- Computadora
- Libreta de campo

X. BIBLIOGRAFÍA:

1. Brom, Juan. PARA COMPRENDER LA HISTORIA, Editorial Grijalbo.
2. García Laguardía, Jorge Mario LA REFORMA LIBERAL EN GUATEMALA. Guatemala, Procuraduría de Derechos Humanos.
3. Guerra Borges, Alfredo. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO DE LA REVOLUCIÓN DE OCTUBRE, Guatemala. Fac. de Ciencias Económicas y Sociales, USAC.
4. Martínez Peláez, Severo. LA PATRIA DEL CRIOLLO. ENSAYO DE INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD GUATEMALTECA. México, Fondo de Cultura Económica.1998.
5. LA POLÍTICA AGRARIA COLONIAL Y LOS ORÍGENES DEL LATIFUNDISMO EN GUATEMALA. Guatemala, Fac. de Ciencia Económicas USAC.
6. ALGO SOBRE REPARTIMIENTOS. Guatemala. Fac. de Ciencias Económicas, USAC.
7. RACISMO Y ANÁLISIS HISTÓRICO EN LA DEFINICIÓN DEL INDIO GUATEMALTECO, Guatemala, Fac. de Ciencias Económicas y Sociales, USAC.
8. REGLAMENTO DE JORNALEROS. Fac. De Ciencias Económicas y Sociales, USAC.
9. CENTROAMÉRICA EN LOS AÑOS DE LA INDEPENDENCIA, Fac. de Ciencias Económicas y Sociales, USAC.
10. Cabezas, Horacio. LOS SEÑORÍOS QUICHÉS: UN INTENTO DE INTERPRETACIÓN. Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Historia, 1,980.
11. Guerra Borges, Alfredo. GUATEMALA: 60 AÑOS DE HISTORIA ECONÓMICA.
12. LA LEY CONTRA LA VAGANCIA. Tipografía Nacional de Guatemala.

Lic. Luis Fernando Aguilar Alvarado

Quetzaltenango, enero de 2021.